

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

*(на базе основного общего образования)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДб.03 История**

Красноярск, 2024

## СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1 Общие положения .....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	17
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4.1 Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	18

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Общие положения**

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Одб.03 История основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины Одб.03 История:

Перечислить знания и умения осваиваемые в рамках изучения дисциплины

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечислить общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в форме устного ответа.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале оценок.

## 2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой учебной дисциплины Одб.03 История предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Код формируемых компетенций (ОК, ПК)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1 Тема 1.3	Фронтальный устный опрос Письменный опрос Эссе, доклады, рефераты Оценка составленных презентаций по темам раздела Контрольная работа Оценка самостоятельно выполненных заданий Экзамен проводится в форме устного собеседования
ОК 02	Р 1 Темы 1.1.,1.2, 1.3. Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3 Темы 3.1-3.4. Р 4 Темы 4.1-4.5. Р 5 Темы 5.1, 5.2, 5.3.	
ОК 04	Р 1 Темы 1.1.,1.2, 1.3. Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3 Тема 3.1-3.4. Р 4 Темы 4.1-4.5. Р 5 Темы 5.1, 5.2, 5.3.	
ОК 05	Р 1. Темы 1.1.,1.2, 1.3. Р 2.Темы 2.1 - 2.5 Р 3 Тема 3.1-3.4. Р 4 Темы 4.1-4.5. Р 5.Темы 5.1, 5.2, 5.3.	
ОК 06	Р 1. Темы 1.1.,1.2, 1.3. Р 2 Темы 2.1 - 2.5 Р 3 Тема 3.1-3.4. Р 4 Темы 4.1-4.5. Р 5. Темы 5.1, 5.2, 5.3.	
ПК 6.3	Р 1 Тема 1.3 Р 2 Тема 2.5 Р 3 Тема 3.4 Р 4 Тема 4.5 Р 5 Тема 5.3	

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины Одб.03 История, в соответствии с рабочей программой 09.02.07 Информационные системы и программирование и календарно-тематическим планом, происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: Тестирование

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – тестирование

Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины **Одб.03 История**

## Тестирование №1

### Вариант 1

1. Экономическая политика ведущих индустриальных стран в эпоху империализации предусматривала (запишите букву правильного ответа):

- а) вывоз капитала;
- б) ограничение внешней торговли;
- в) ввоз рабочей силы из колоний;
- г) запрет на ввоз сырья из колоний.

2. К периоду между двумя мировыми войнами относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) становление тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии;
- б) распад европейской империи;
- в) «великая депрессия» в США;
- г) «холодная война».

3. В отличие от Германии и Италии тоталитаризм в СССР характеризовался (запишите букву правильного ответа):

- а) всеобщим (тотальным) контролем аппарата власти над всеми сферами жизни общества, включая личную жизнь граждан;
- б) пропагандой превосходства социалистического строя;
- в) сосредоточением власти в руках диктатора;
- г) единой идеологией, обязательной для всех граждан.

4. К итогам Второй мировой войны относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) победа над фашизмом и ликвидация угрозы создания «нового порядка»;
- б) расширение сферы влияния мирового социализма;
- в) формирование новой системы международных отношений;
- г) укрепление колониальной системы.

5. Одной из причин развязывания «холодной войны» явилось (запишите букву правильного ответа):

- а) строительство Берлинской стены;
- б) начало борьбы за передел мира после Потсдамской конференции;
- в) противостояние двух сверхдержав – США и СССР;
- г) нарушение решений Потсдамской конференции Францией.

6. С понятием «интеграция» связывают организации (запишите букву неправильного ответа):

- а) Европейское экономическое сообщество;
- б) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Мюнхенское соглашение;
- г) Евроатом.

7. Социальными последствиями НТР являются (запишите букву правильного ответа):

- а) сокращение численности среднего класса;
- б) повышение уровня образования работников;
- в) ликвидация безработицы;
- г) рост числа занятых в промышленности.

8. К XX в. не относится процесс (запишите букву неправильного ответа):

- а) начало складывания национальных государств;
- б) интеграция европейских стран;
- в) распад колониальной системы;
- г) глобализация проблем человечества.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- б) политика, направленная на модернизацию социалистической системы, проводившаяся в СССР, России со второй половины 80-х гг. XX в.;
- в) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу международных отношений;
- г) форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека или группы лиц, или органа государства.

Понятие	«Перестройка»	Авторитаризм	Модернизация	«Новое политическое мышление»
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) образование ООН;
- б) образование СССР;
- в) распад СССР;
- г) начало Второй мировой войны.

Дата	1922 г.	1939 г.	1945 г.	1991 г.
Событие				

## II уровень

Социально-политические преобразования в 1980-е гг. в ряде стран Восточной Европы приняли форму революций, называемых «бархатными». Напишите основные черты перехода от коммунистических режимов к демократическому обществу, характерные как для стран «народной демократии», так и для нашей страны.

## III уровень

Какие проблемы унаследовал XXI в. от XX в. Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на факты.

## Вариант 2

1. Экономическая политика ведущих индустриальных стран в эпоху империализма предусматривала (запишите букву правильного ответа):

- а) вывоз капитала;
- б) ограничение внешней торговли;
- в) ввоз рабочей силы из колоний;
- г) запрет на ввоз сырья из колоний.

2. К периоду между двумя мировыми войнами относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) становление тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии;
- б) распад европейской империи;
- в) «великая депрессия» в США;
- г) «холодная война».

3. В отличие от Германии и Италии тоталитаризм в СССР характеризовался (запишите букву правильного ответа):

- а) всеобщим (тотальным) контролем аппарата власти над всеми сферами жизни общества, включая личную жизнь граждан;
- б) пропагандой превосходства социалистического строя;
- в) сосредоточением власти в руках диктатора;
- г) единой идеологией, обязательной для всех граждан.

4. К итогам Второй мировой войны относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) победа над фашизмом и ликвидация угрозы создания «нового порядка»;
- б) расширение сферы влияния мирового социализма;
- в) формирование новой системы международных отношений;
- г) укрепление колониальной системы.

5. Одной из причин развязывания «холодной войны» явилось (запишите букву правильного ответа):

- а) строительство Берлинской стены;
- б) начало борьбы за передел мира после Потсдамской конференции;
- в) противостояние двух сверхдержав – США и СССР;
- г) нарушение решений Потсдамской конференции Францией.

6. С понятием «интеграция» связывают организации (запишите букву неправильного ответа):

- а) Европейское экономическое сообщество;
- б) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Мюнхенское соглашение;
- г) Евроатом.

7. Социальными последствиями НТР являются (запишите букву правильного ответа):

- а) сокращение численности среднего класса;
- б) повышение уровня образования работников;
- в) ликвидация безработицы;
- г) рост числа занятых в промышленности.

8. К XX в. не относится процесс (запишите букву неправильного ответа):

- а) начало складывания национальных государств;
- б) интеграция европейских стран;
- в) распад колониальной системы;

г) глобализация проблем человечества.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;

б) политика, направленная на модернизацию социалистической системы, проводившаяся в СССР, России со второй половины 80-х гг. XX в.;

в) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу международных отношений;

г) форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека или группы лиц, или органа государства.

Понятие	«Перестройка»	Авторитаризм	Модернизация	«Новое политическое мышление»
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

а) образование ООН;

б) образование СССР;

в) распад СССР;

г) начало Второй мировой войны.

Дата	1922 г.	1939 г.	1945 г.	1991 г.
Событие				

## II уровень

Социально-политические преобразования в 1980-е гг. в ряде стран Восточной Европы приняли форму революций, называемых «бархатными». Напишите основные черты перехода от коммунистических режимов к демократическому обществу, характерные как для стран «народной демократии», так и для нашей страны.

## III уровень

о Какие проблемы унаследовал XXI в. от XX в. Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на факты.

о

## Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

о

## о Эталоны ответов:

### о **Вариант 1**

о 1.а

о 2.в

о 3.в

о 4.г

о 5.д

о 6.а

о 7.б

о 8.г

о 9.а

о 10.а

о 2 уровень

о 3 уровень

### о **Вариант 2**

о 1.в

о 2.а

о 3.в

о 4.б

о 5.а

о 6.б

- о 7.в
- о 8.а
- о 9.г
- о 10.а
- о 2 уровень
- о 3 уровень
- о

#### **Критерии оценки:**

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- о ☐ «4»: 65 - 79 %;
- о ☐ «3»: (50 - 64 %);
- о ☐ «2»: менее 5.%

### **Тестирование № 2**

#### **Вариант 1**

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30-м гг. политической системе?
  - а) административно-командная экономика,
  - б) многопартийная система,
  - в) одна господствующая идеология.
2. Какую главную функцию выполняли в СССР творческие союзы?
  - а) идеологический контроль,
  - б) развитие и поддержка творческой инициативы,
  - в) материальная поддержка членов союза.
3. Чрезмерное возвеличивание определенной личности до ее обожествления – это:
  - а) похвала,
  - б) поклонение,
  - в) культ.
4. Конституция «победившего социализма» была принята:
  - а) 5 декабря 1936 г.,
  - б) 10 января 1936 г.,
  - в) 5 декабря 1937 г.
5. В Конституции политической основой государства признавались:
  - а) ВКП(б),
  - б) советы депутатов трудящихся,
  - в) профсоюзы.
6. Что из перечисленного не соответствует проводимой в 30-е гг. национальной политике?
  - а) русификация,
  - б) закрытие мечетей,
  - в) увеличение количества национальных школ.
7. Семилетнее образование стало обязательным:
  - а) в 1937г.,
  - б) в 1936г.,
  - в) в 1935г.
8. Изображение жизни в свете идеалов социализма – это
  - а) критический реализм,
  - б) социалистический реализм,
  - в) романтизм.
9. По постановлению ЦИК и СНК от 7 апреля 1935 г.
  - а) отменялась смертная казнь,
  - б) запрещалось привлекать к ответственности родственников обвиняемых в политических преступлениях («Сын за отца не отвечает»),



в) разрешалось привлекать к уголовному суду с применением всех мер наказания, включая смертную казнь, несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста.

10. Главные источники средств для проведения индустриализации в СССР:

- а) перекачка средств из деревни,
- б) иностранные займы и инвестиции,
- в) энтузиазм советских людей.

11. Индустриализация в СССР привела:

- а) к интеграции экономики в мировой рынок;
- б) к падению промышленного производства;
- в) к созданию оборонной промышленности;

12. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- а) Н. И. Бухариным в статье «Заметки экономиста»,
- б) В. И. Лениным в статье «О кооперации»,
- в) В. И. Сталиным в статье «Год великого перелома».

13. Что означают трудодни?

- а) дни бесплатных работ на производстве,
- б) система оплаты в колхозах,
- в) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках.

14. Сокращенное название ГУЛАГ, употреблявшееся в СССР в 1920-1930-е гг. означало:

- а) систему детских оздоровительных лагерей,
- б) систему лагерей для уголовных и политических заключенных,
- в) систему ежегодных лагерей по подготовке новобранцев в Красную Армию.

15. Для советской политической системы 30-годов было характерно:

- а) расширение политических и гражданских свобод,
- б) совершенствование системы разделения власти,
- в) осуществление государственной власти коммунистической партией.

16. Что из перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930 годы?

- а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции,
- б) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импорта товаров,
- в) преимущественное развитие легкой промышленности.

17. Существование в СССР однопартийной системы было признаком:

- а) демократического режима,
- б) командно-административного управления,
- в) военно-мобилизационного режима.

18. Особенности индустриализации в СССР:

- а) бурное развитие легкой промышленности,
- б) комплексное развитие народного хозяйства,
- в) высокие темпы развития тяжелой промышленности.

19. Итоги индустриализации в СССР:

- а) повышение жизненного уровня населения,
- б) создание мощного военно-промышленного комплекса,
- в) интеграция СССР в мировую экономику.

20. Для проведения коллективизации характерно:

- а) ликвидация кулацких хозяйств,
- б) добровольное создание колхозов,
- в) освоение целинных и залежных земель.

21. Первая пятилетка началась

- а) в 1929 г.,
- б) в 1930 г.,
- в) в 1928 г.

22. Стахановское движение возникло:

- а) в 1929 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1935 г.

23. Одним из поводов к началу массовых репрессий 1930-х гг. стало

- а) покушение на И. В. Сталина,
- б) разоблачение заговора среди высокопоставленных военных,
- в) убийство С. М. Кирова.

24. Вторая Конституция СССР была принята:

- а) в 1931 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1936 г.

## Вариант 2

25. Массовый выход крестьян из колхозов в 1930 г. связан:

- а) с временным отказом коммунистической партии от проведения политики коллективизации,
- б) с активным сопротивлением крестьян политике сплошной коллективизации,
- в) с критикой И. В. Сталиным «перегибов» при коллективизации.

26. Одним из последствий коллективизации стало

- а) обеспечение развивающейся промышленности необходимым сырьем,
- б) рост сельского населения,
- в) рост денежных доходов колхозного крестьянства.

27. Что из перечисленного относится к итогам первых пятилеток?

- а) перенос промышленности за Урал, в Восточную Сибирь,
- б) сокращение численности городского населения,
- в) высокие темпы роста тяжелой промышленности,
- г) появление новых отраслей промышленности,
- д) отставание в развитии легкой промышленности,
- е) рост импорта промышленной продукции.

28. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?

- а) стороны договорились о дате нападения на Польшу,
  - б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию,
  - в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.
29. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?

- а) ввод войск на территорию Польши,
- б) нападение СССР на Финляндию,
- в) заключение СССР в 1939г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией.

30. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?

- а) было введено уголовное наказание за прогулы,
- б) был введён 10-часовой рабочий день,
- в) были отменены выходные дни.

31. Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией?

- а) СССР значительно укрепил свой международный авторитет,
- б) СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны,
- в) возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.

32. Какие территории были присоединены к СССР в 1939 -1940 годах?

- а) Западная Белоруссия и Западная Украина,
- б) Варшавское воеводство,
- в) Бессарабия и Северная Буковина,
- г) Литва, Латвия, Эстония,
- д) Финляндия.

33. Меры, предпринятые советским правительством для подготовки к войне с Германией:

- а) разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники,
- б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону,
- в) укрепление трудовой дисциплины,
- г) мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.

34. Как назывался план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”?

- а) план “Тайфун”,
- б) план “Ост”,
- в) план “Барбаросса”.

1. Соотнесите даты и события.

1. 5 декабря 1941г.	а) Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942г.	б) Начало Второй мировой войны
3. 20 апреля 1945г.	в) Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939г.	г) Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 г.	д) договор о «дружбе и границе» между СССР и Германией
6. 8 мая 1945 г.	е) Пакт Молотова - Риббентропа
7. 28 сентября 1939г.	ж) Начало Берлинской операции
8. Август 1939г.	и) Начало Великой Отечественной войны

**2.** Установите хронологию событий, расставив их последовательно под номерами от одного до десяти:

- А) Оборона Брестской крепости.
- Б) Сталинградская битва.
- В) Освободительный поход Красной Армии в Европе.
- Г) Начало Второй мировой войны.
- Д) Капитуляция Германии.
- Е) Нападение фашистской Германии на СССР.
- Ж) Встреча Советских и американских войск на Эльбе.
- И) Начало блокады Ленинграда.
- К) Танковое сражение под Прохоровкой.
- Л) Контрнаступление Красной Армии под Москвой.

### **Условия выполнения задания:**

1. *Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин"*, задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### **Эталон ответов.**

#### **Вариант 1**

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. б     | 18. в       |
| 2. а     | 19. а, б    |
| 3. в     | 20. а       |
| 4. а     | 21. а       |
| 5. б     | 22. в       |
| 6. в     | 23. в       |
| 7. а     | 24. в       |
| 8. б     | 25. В       |
| 9. в     | 26. а       |
| 10. а, в | 27. в, г, д |
| 11. в    | 28. в       |
| 12. б    | 29. б       |
| 13. б    | 30. а, в    |
| 14. б    | 31. б, в    |
| 15. в    | 32. а, в, г |
| 16. б    | 33. а, б, в |
| 17. б    | 34. В       |

#### **Вариант 2**

1. Г
2. В
3. Ж
4. Б
5. И
6. А
7. Д
8. Е
1. Г
2. Е
3. А
4. И
5. Л
6. Б
7. К
8. В
9. Ж
10. Д

### Критерии оценки тестов.

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- о ☐ «4»: 65 - 79 %;
- о ☐ «3»: (50 - 64 %);
- о ☐ «2»: менее 5.%

### Тестирование №3

#### Вариант 1

1. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- А) Государственный комитет обороны
- В) Верховный совет
- С) Совет труда и обороны
- Д) ставка Верховного Главнокомандования

2. С необычным призывом «Братья и сестры...» выступал 3 июля 1941 года

- А) Калинин
- Б) Жуков
- С) Молотов
- Д) Сталин

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков 1942 года закончилось:

- А) Разгром немецкой группировки
- Б) Окружение двух советских армий
- С) Освобождением Северного Кавказа
- Д) Окружением немецких армий

4. В войне против Японии в 1945 году участвовали:

- А) СССР и Китай
- Б) СССР, США, Корея
- С) СССР, США, Монголия, Китай
- Д) СССР, Англия, Франция

5. Первой жертвой второй мировой войны стала:

- А) Польша
- Б) Чехословакия
- С) Австралия
- Д) Голландия

6. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан:

- А) в Токио
- Б) в Нагасаки
- С) в Вашингтоне
- Д) на борту линкора США «Миссури»

7. Образованный 30 июня 1941 года Государственный комитет обороны возглавил:

- А) Вознесенский
- Б) Молотов
- С) Сталин
- Д) Хрущев

8. Англия вступила во Вторую мировую войну:

- А) 3 сентября 1939 года
- Б) 22 июня 1941 года
- С) 6 июня 1944 года
- Д) 1 сентября 1941 года

9. Приказ № 227 от 28.07.1942 года получил известность в армии как приказ:

- А) «Смерть оккупантам»                      Б) Против трусов и дезертиров
- С) «Ни шагу назад»                          Д) «Только вперед»

10. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны

- А) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский            Б) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- С) С.М. Киров, А.А. Брусилов                Д) С.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- А) под Сталинградом и на Курской дуге      Б) под Москвой
- С) в Восточной Пруссии                          Д) на Висле и Одере

12. Установите соответствие:

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Сталинградская битва | А. август – сентябрь 1943 г.   |
| 2. Берлинская операция  | Б. сентябрь 1941 – апрель 1942 |
| 3. Битва за Москву      | В. Январь – февраль 1942 г.    |
| 4. Битва за Днепр       | Г. Апрель – май 1945 г.        |

13. Установите соответствие:

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Курская битва        | А. июль – сентябрь 1941 г.  |
| 2. Смоленское сражение  | Б. январь – февраль 1945 г. |
| 3. операция «Багратион» | В. Июль – ноябрь 1942 г.    |
| 4. Висло-Одерская       | Г. Июль – август 1943 г.    |

14. Когда и где произошло самое крупное в истории танковое сражение:

- А) 18.12.1942 г. в районе Котельниково
- Б) 12.06.1943 г. В районе Прохоровки
- В) 17.08.1943 г. На Сицилии

## **Вариант 2**

1. События и процессы XX в. в мире характеризуются (запишите букву правильного ответа):

- а) массовостью;
- б) серийностью;
- в) глобальностью;
- г) индустриальностью.

2. Прочитайте текст, о каком политическом деятеле в нем идет речь? (запишите букву правильного ответа):

«Обретя роль «первого лица», казалось бы, бесцветный и безликий аппаратчик стал все более проявлять черты собственной личности и в политическом, и в общечеловеческом аспекте. Он все чаще высказывал и на заседаниях Политбюро, и на международных переговорах собственное мнение и бывал настойчив и упрям в отстаивании своей точки зрения».

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) И.В. Сталин.
- в) Л.И. Брежнев.
- г) В.В. Путин.

3. Основными положениями политики Ф. Рузвельта «нового курса» являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) введение нового «конституционного экономического порядка»;
- б) укрепление банковской системы страны за счет поддержки крупных банков;
- в) государственная помощь фермерам;
- г) бюрократизация управления экономикой.

4. По какому принципу объединены эти люди, кратко обоснуй свое решение.

- а) Э. Бернштейн, А. Бебель, К. Каутский, Ю. Мартов –
- б) Д. Ллойд, Ж. Джолитти, Ф. Рузвельт, П. Столыпин
- в) Н. Бердяев, С. Булгаков, п. Струве, М. Гершензон –
- г) Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл –

5. Соотнеси страны и цели, которые они преследовали в Первой мировой войне, впиши буквы ответа в таблицу.

Цели участников войны:

- а) стремление присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе; расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний;
- б) создание своей колониальной империи;
- в) восстановление своей независимости;

- г) отстаивать свои интересы на Балканах и Черном море, присоединить Галицию;  
 д) подчинить усиливающуюся Сербию, ослабить Россию на Балканах;  
 е) противостоять натиску Германии, вернуть Эльзас и Лотарингию.

Страна	Австро-Венгрия	Германия	Франция	Велико-британия	Россия
Цель					

6. Соотнесите исторические этапы и соответствующие им события периода между Первой и Второй мировыми войнами, впишите буквы ответов в таблицу.

События мировой истории:

- а) провозглашение Ф. Рузвельта «нового курса»;  
 б) приход к власти Гитлера в Германии;  
 в) провозглашение Чехословацкой республики;  
 г) начало революции в Китае;  
 д) НЭП в СССР.

Исторический Этап	Подъем освободительной и революционной борьбы	Стабилизация в экономике и других сферах	Усиление противостояния во внутреннем развитии стран и международных отношений
Событие			

7. Запишите буквы, под которыми перечислены политические деятели, в такой последовательности, в которой они руководили Советским государством.

- а) В.И. Ульянов (Ленин).  
 б) Ю.В. Андропов.  
 в) И.В. Сталин.  
 г) Л. И. Брежнев.  
 д) Н.С. Хрущев.  
 е) М.С. Горбачев.

8. Соотнеси события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало Первой мировой войны;  
 б) приход А. Гитлера к власти в Германии;  
 в) окончание Второй мировой войны;  
 г) образование ООН.

Дата	1991 г.	1945 г.	1946 г.	1933 г.	1918 г.
Событие					

II уровень

1. Заполните таблицу «Индустриальное развитие стран Европы, США и СССР в 20-40-е гг. XX в.»

Страны Европы, США	СССР
Общие черты	
Различия	

2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

«Перестройка в нашей стране началась в самой середине афганской войны. Быть может, это произошло потому, что Афганистан помог нам со всей силой осознать то кричащее противоречие, в котором находятся наши идеалы и то, что мы творили в Афганистане».

Вопросы.

- а) О каких событиях идет речь?  
 б) Назовите время, когда они происходили.  
 в) Какое влияние оказала афганская война на развитие СССР?  
 г) Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения.

III уровень

Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 по 1995 гг. выросла с 29 до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составило в 1950 г. 78, а в 1995 г. – 325.

Письменно ответьте на вопрос: «Как развитие производственной сферы повлияло на урбанизационные процессы?»

2. В течении нескольких десятилетий в историографии началом новейшей истории считали 1917-1918 гг. Некоторые ученые принимают за начало новейшего времени 1914 г., другие - 1870-й г. – год объединения Германии.

Какой рубеж новейшей истории вы считаете наиболее обоснованным?

Свой ответ обоснуйте. Можете предложить свою периодизацию новейшей истории.

о

**Условия выполнения задания:**

1. *Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин"*, задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

о

о **Эталоны ответов:**

о

о **Вариант 1**

о 1.а

о 2.в

о 3.в

о 4.г

о 5.д

о 6. Ответ обоснуйте

о 7.б

о 8.г

о 9.а

о 10.а

о 11.г.

о 12.а.

о 13.б.

о 14.в

о **Вариант 2**

о 1.в

о 2.а

о 3.в

о 4.б

о 5.а

о 6.а

о 7.в

о 8.а

о 9.г

о 10.а

о 2 уровень письменные ответы

о 3 уровень письменные ответы

о

**Критерии оценки:**

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;

о ☐ «4»: 65 - 79 %;

о ☐ «3»: (50 - 64 %);

о ☐ «2»: менее 5. %

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Одб.03 История экзамен спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Экзамен проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой, экзамен может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по учебной дисциплине.



### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Система оценивания по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### 4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Одб.03 История

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Одб.03 История проводится в виде экзамена.

##### Экзамен по Одб.03 История

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к  «__»_____20__г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 1  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе  «__»_____20__г.
1. Новейшая история как этап развития человечества . Мир в начале XX в.  2. Мир и процессы глобализации в новых условиях		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к  «__»_____20__г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 2  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе  «__»_____20__г.
1. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Итоги Первой мировой войны.  2. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Государственный переворот на Украине 2014.		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к  _____	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе  _____
---	---	--

«__»_____20__г.	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 3</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	«__»_____20__г.
<p>1. Российская империя накануне революции. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</p> <p>2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 4</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Октябрьская революция в России и ее последствия. Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Президент В.В.Путин</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 5</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Гражданская война в России Причины и этапы. Итоги, Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</p> <p>2. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 6</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Установление советской власти в центре и на местах</p> <p>2. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 7</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Политика "военного коммунизма". Политика НЭПа.</p> <p>2. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 8</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Образование СССР. Политическое развитие. Национальная политика в 1920-е гг.</p> <p>2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 9</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>2. Российская многопартийность и строительство гражданского общества</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 10</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</p> <p>2. Новые приоритеты внешней политики РФ</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 11</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Культурное пространство советского общества в 1920-е-30е гг.</p> <p>2. Начало радикальных экономических преобразований. "Шоковая терапия"</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 12</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>2. Б.Н. Ельцин и его окружение.</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 13</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Внешняя политика СССР в 1920-30е гг.</p> <p>2. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Распад СССР причины, последствия</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 14</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>2. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 15</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок"</p> <p>2. Политика перестройки (1985-1991) .</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 16</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<p>1. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны. Битва за Москву. Героизм и трагедия гражданского населения</p> <p>2. Между разрядкой и конфронтаций. Холодная война и мировые конфликты</p>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 17</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
---	--	---

1. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом.
2. Культура СССР в 60-80-е гг. Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 18</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы</li> <li>2. Внешняя политика. СССР и страны Запада</li> </ol>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 19</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР и союзники. Конференции. В годы 2ой Мировой войны</li> <li>2. Научно-техническая революция в СССР</li> </ol>		

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 20</p> <p>по дисциплине <u>История</u></p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
---	---	---



	I курс	
1. Человек и война: единство фронта и тыла. 2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. СССР в годы правления Н.С.Хрущева		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к _____ «__» _____ 20__ г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 21  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны 2. Рост влияния СССР на международной арене.		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к _____ «__» _____ 20__ г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 22  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма 2. Восстановление народного хозяйства после войны.		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к _____ «__» _____ 20__ г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 23  по дисциплине	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

	<u>История</u> I курс	
1. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах 2. Международное положение во II половине XX века.		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к _____ «__» _____ 20__ г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 24  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Открытие второго фронта в Европе. Создание ООН. 2. Соединенные Штаты Америки, страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к _____ «__» _____ 20__ г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 25  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. 2. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны».		

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к _____ «__» _____ 20__ г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 26	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	--	---

	по дисциплине <u>История</u> I курс	
1.	Освобождение Правобережной Украины и Крыма в годы ВОВ	
2.	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны».	

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к  «__»_____20__г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 27  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе  «__»_____20__г.
1.	Научно-техническая революция в СССР	
2.	Внешняя политика. СССР и страны Запада	

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к  «__»_____20__г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 28  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе  «__»_____20__г.
1.	Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы	
2.	Начало радикальных экономических преобразований. "Шоковая терапия"	

Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к  «__»_____20__г.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 29  по дисциплине <u>История</u> I курс	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе  «__»_____20__г.
---	---	--

1.	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Итоги Первой мировой войны.
2.	Внешняя политика. СССР и страны Востока

<p>Рассмотрено методической комиссией Председатель м/к</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 30</p> <p>по дисциплине <u>История</u> I курс</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по учебной работе</p> <p>«__»_____20__г.</p>
1.	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	
2.	Мир и процессы глобализации в новых условиях	